**Pentagon-model af de vigtigste styrepinde i formidlende artikler**

**1. Projektets spørgsmål, problemformuleringen:** Skal ikke med i den formidlende artikel, men vil typisk korrespondere med hovedpåstanden

**5. Undersøgelsesmeto-**

**den, fremgangsmåden:**

Den præcise fremgangsmåde vil typisk ikke være relevant for den formidlende artikel

**2. Projektets faglige formål:** Dette punkt – om baggrunden for projektet – vil indgå når skriveren skal ’sætte konteksten\* for artiklen

**3. Projektets empiri, stof, data, fænomen:** Herfra vil artikelskriveren hente meget af konkretionen i form af eksempelmateriale

**4. Projektets redskaber – teori, begreber, faglige metoder:** Disse skal med hvis de er relevante, og de i kort form kan stilles til disposition for læserne

Pentagonen viser hvordan grundelementerne fra den faglige undersøgelse kan repræsenteres i den formidlende artikel. I formidlende artikler ***vægtes ofte op:***

* Problemet, fænomenet, hovedpåstand/pointe og formål
* Sammenhængen og anledningen
* Det konkrete materiale, data, cases
* Læserens behov, kendskab og interesse for emnet
* Debat, diskussion, argumentation, konklusioner og perspektiver

Til gengæld ***vægtes ofte ned*:**

* Teorier og begreber, gennemgang af litteratur om emnet, teoridiskussion
* Metoderedegørelse og metodediskussion, fremgangsmåder og procedurer.

Figuren er fra s. 138, kapitel 6 i *Skriv artikler*, (2016, Rienecker, Stray Jørgensen og Gandil, Frederiksberg, Samfundslitteratur), og her kan man læse mere om at skrive gode formidlende artikler.